

УДК 316.453

С. А. Ярутина

Уральский федеральный университет  
имени первого Президента  
России Б. Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург, Россия

S. A. Yarutina

Ural Federal University named  
after first President of Russia B. N. Yeltsin,  
Ekaterinburg, Russia

## ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Статья содержит результаты исследования теоретических и статистических данных о значении информационной безопасности в молодежной среде. Автор показывает значение цифровых технологий в формировании культуры информационной безопасности, а также предлагает пути решения данного вопроса.

Ключевые слова: цифровые технологии, информационная безопасность, формирование культуры, молодежь, молодежная среда

## DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF INFORMATION SECURITY CULTURE IN YOUTH ENVIRONMENT: FORMULATION OF THE PROBLEM

The article contains the results of research of theoretical and statistical data on the value of information security in youth environment. The author showed the value of digital technologies in the formation of culture information security and suggested ways to resolve this issue.

Key words: digital technologies, information security, formation of culture, youth, youth environment.

Безопасность — одна из ключевых составляющих стабильности в современном мире. Она определяется как совокупность признаков, характеризующих стабильное состояние защищенности объекта от разного рода угроз и опасностей, действие которых может оказать негативное влияние на его структурную и функциональную целостность вплоть до полного разрушения или неконтролируемой трансформации в другое объектное качество [1, с. 45].

Активное развитие современного мира, характеризующееся высоким уровнем цифровизации, ставит перед обществом вопрос влияния появляющихся в цифровой сфере технологий, их безопасности и грамотного использования. С одной стороны, мы сталкиваемся с бесконечными возможностями всемирной сети и сопутствующим ростом человеческого потенциала в различных сферах социальной жизни. Так, среди населения развитых стран 67 % считают, что цифровые технологии положительно влияют на качество их жизни и благополучие в целом [2]. С другой же стороны, речь идет об угрозах, связанных, в первую очередь, с негативным влиянием на стабильность и сложившиеся реалии жизни. В контексте негативного влияния мы сталкиваемся с вопросом формирования и сохранения информационной безопасности, которая является одним из ключевых элементов как национальной, так и личной безопасности отдельно взятых индивидов.

В Доктрине информационной безопасности Российской Федерации информационная безопасность определяется как состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства [3].

Повышение уровня сетевизации общества имеет глобальную тенденцию и способствует повсеместному проявлению необратимых изменений форм взаимодействия и распространения информации, что, в свою очередь, влечет за собой изменение организации жизни в целом. Информация становится инструментом влияния на личность, может использоваться для дестабилизации общества. Исходя из этого, можно сделать вывод об основополагающей роли данного явления в современном российском обществе.

В современном обществе вопрос информационной безопасности с каждым днем становится все более актуальным, связано это с быстрыми социальными изменениями, порождающими новые опасности и угрозы, требующие изучения и незамедлительного устранения [4, с. 1].

Когда речь заходит о молодежи, важным фактором в данном вопросе становятся социальные и образовательные процессы, позволяющие не только сформировать культуру информационной безопасности, но и снизить уровень внушаемости, способной оказать деструктив-

ное влияние на личность. Именно в период детства и молодости начинается погружение человека в информационную среду, в частности знакомство с технологиями и интернетом. В докладе ЮНИСЕФ «Положение детей в мире, 2017 год: дети в цифровом мире» приводятся данные, свидетельствующие о снижении возраста погружения в информационную среду. Согласно этим данным, наибольшее количество выходов в сеть совершает молодежь в возрасте 15–24 года. Практически половина всего мирового населения, а именно 48 %, использует интернет, при этом подавляющее большинство пользователей — молодежь (71 %). Дети и подростки в возрасте до 18 лет составляют примерно треть пользователей интернета во всем мире. Что касается России, то в нашей стране около 56 % несовершеннолетних пользователей проводят в сети большую часть своего времени [5].

Поскольку изменения социокультурного пространства стремительны и необратимы, необходимо быть включенным в пространство этих изменений. Включенность предполагает участие в конструировании социокультурного пространства, т. е. ощущение себя не только объектом, но и субъектом современной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Поскольку становление личности напрямую зависит от социокультурного пространства, в котором она находится, важно формировать позитивный информационный фон, способствующий воспитанию личности, освоившей имеющийся социальный опыт, интегрирующей приобретенные знания и компетенции в социальную жизнь, отвечающей вызовам современного общества.

С формированием безопасности отдельных индивидов, расширением их знаний в информационной сфере и понижением уровня внушаемости и уязвимости повышается общий уровень безопасности социума, что непосредственно влияет на повышение уровня безопасности всей страны. Исходя из этого, необходимо искать современные и эффективные пути формирования культуры информационной безопасности в молодежной среде:

1. Стремиться к предоставлению равных условий доступа к высококачественным цифровым ресурсам. Доступность ресурсов, в том числе информационных, является одним из факторов, гарантирующих равенство возможностей. Это то, что способствует распространению знаний, расширению возможностей трудоустройства, обеспечению активного участия в общественной жизни и многому другому.

2. Формировать позитивную для детей и молодежи среду в виртуальном пространстве. Вместе с информацией, способствующей развитию и выстраиванию социальных связей, интернет-среда является инструментом, с помощью которого оказывается негативное влияние на общество в целом и молодежь в частности. Через социальные сети зачастую распространяется негативный контент, ведется незаконная деятельность, осуществляется вовлечение в деструктивные структуры общества и т. д. На сегодняшний день онлайн-пространство является такой же реальностью, как и офлайн, и, соответственно, требует к себе не меньшего внимания с целью обеспечения безопасности.
3. Обеспечивать неприкосновенность частной жизни и персональных данных. Проблема сохранения конфиденциальности выкладываемых в сеть данных является одной из ключевых во всем мире. Случайное действие может повлечь за собой кражу идентификационных и персональных данных, что, безусловно, угрожает безопасности молодых людей.
4. Заниматься формированием цифровой грамотности. Цифровая грамотность — то, что позволит молодым людям распознавать потенциальную опасность, быть осведомленными в области пользования информационными и цифровыми технологиями, формировать модели поведения и совершать действия, способствующие сохранению их безопасности в сети.

Цифровые технологии обладают огромным потенциалом, а информационная среда является неотъемлемой частью современной жизни, инструментом общения, социализации, образования, помогает разрушать различные барьеры и обеспечивает вседоступность информации. Однако вместе с этим она таит в себе множество опасностей, с которыми могут столкнуться неграмотные пользователи, подвергать их риску как в сети, так и в реальной жизни. С учетом психовозрастных особенностей молодежи это может оказать крайне негативное влияние на личную и социальную информационную безопасность. Именно в этом заключается важность проблемы формирования культуры информационной безопасности.

#### *Литература*

1. Мугулов Ф. К. Безопасность личности: теоретические и прикладные аспекты социологического анализа : монография. Сочи : РИО СИМБиП, 2003. 243 с.

2. Влияние цифровых технологий на качество жизни. URL: <https://issek.hse.ru/news/305944582.html> (дата обращения: 01.11.2019).
3. Доктрина информационной безопасности // Концепт : научно-методический журнал. 2017. URL: <https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html> (дата обращения: 01.11.2019).
4. Васильева А. И., Баишев И. И. Угрозы социальной безопасности студенческой молодежи // Концепт : научно-методический журнал. 2017. Т. 32. С. 294–295. URL: <http://e-koncept.ru/2017/771086.htm> (дата обращения: 01.11.2019).
5. Положение детей в мире, 2017 год: дети в цифровом мире : доклад ЮНИСЕФ. URL: <https://click.ru/M8bUh> (дата обращения: 01.11.2019).